



ORGANIZAN



FUNDACION CULTURAL

YACHAY

# II. CONCURSO INTERNACIONAL DE ENSAYOS

PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO  
POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:

articulaciones para el activismo, la  
concientización y la justicia social.



DEL MAYO  
15 AL 30  
SEPTIEMBRE  
2019

CONTACTO

contacto@celei.cl / fupyachay@gmail.com  
www.celei.cl / www.fundacionyachay.org



Auspicio: Fondo Editorial  
Latinoamericano BOOKYACHAY



## CONCURSO DE

### PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social

**E**l Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)<sup>1</sup>, junto a la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA), a través de su fondo Editorial BookYachay, convocan al Segundo Concurso de ensayos titulado: *“Pensamiento crítico y político para la Educación Inclusiva en Latinoamérica: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social”*, con el objetivo de promover la búsqueda de nuevos e innovadores sistemas intelectuales y mecanismos de reflexividad capaces de problematizar el escenario político, democrático y societal desde una perspectiva de Educación Inclusiva crítica y emancipadora, se propone no sólo interrogar las actuaciones regenerativas y performativas del poder, a través de sus diversas manifestaciones de operación, sino más bien, enunciar vías y opciones analítico-metodológicas capaces de construir formas más oportunas de justicia social y educativa para nuestro continente, intentando responder a las siguientes interrogantes: ¿en qué sentido la educación inclusiva es para todo el mundo?, ¿qué leen los textos dedicados a la investigación sobre educación inclusiva?, ¿qué lugar lo político, lo crítico y el activismo al interior de este campo de investigación?

Esta versión del concurso, centra su interés en la intersección entre pensamiento crítico y político en el contexto de la inclusión, el activismo y la justicia social, concebidos como dispositivos de interrogación de la realidad y ejes clave en la articulación de nuevos estilos de subjetividad, concientización y creación de otros mundos. En efecto, la presente versión del concurso concibe la noción de transformación desde la perspectiva de Hooks (2017), es decir, acción que no pretende concebir la justicia social, la igualdad y la equidad, o bien, la ampliación de los derechos desde la interioridad de la estructura capitalista hegemónica, sino más bien, busca transformar para cambiar el sistema, desde afuera, donde todos los colectivos de ciudadanos se vean beneficiados y no sólo unos pocos. Por tanto, esta convocatoria interroga subversivamente, las categorías de inclusión, justicia social, activismo político, concientización, emancipación y acontecimiento, al tiempo que se reconoce la necesidad de efectuar un esfuerzo práctico (Rikowski, 2006; McLaren, 2010; McLaren y Farahmandpur, 2006) para construir nuevos mundos, cada vez más esperadores para todos, donde el todos sea concebido como singularidades múltiples. Esta edición, espera además, el fortalecimiento de la conciencia crítica de la Educación Inclusiva, con el objeto de reconocer la existencia de una política de inclusión algo extraña para operacionalizar estas nuevas conquistas sociales, culturales, políticas y educativas.

Finalmente, esta versión, promueve la comprensión de la conciencia crítica de la inclusión, desde una perspectiva revolucionaria capaz de ofrecer nuevas vías para aprender de la exclusión, la desigualdad, la injusticia, la indiferencia aprendida, la opresión, entre otras. Esto es, cómo llegan a institucionalizarse y bajo qué dispositivos se mantienen. Asimismo, la convocatoria manifiesta el deseo de fortalecer la acción política en el contexto de una educación consciente de la multiplicidad de diferencias. La convocatoria se realiza de forma anual, siendo celebrada entre las entidades antes citadas.

<sup>1</sup> Primer centro de investigación creado en ALAC y Chile, para el estudio teórico y metodológico de la Educación Inclusiva. Centro miembro de CLACSO. Articula su actividad desde una perspectiva inter, post y para-disciplinar.





## CONCURSO DE

### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social**

#### **NORMAS DE LA CONVOCATORIA**

##### ***Sobre el perfil de los/as participantes:***

1. El concurso en su segunda versión, está dirigido a académicos/as, investigadores/as asociados a universidades, centros de investigación e investigadores independientes, profesores/as de cualquier nivel del sistema educativo latinoamericano, activistas, miembros de la sociedad civil, estudiantes de postgrado (maestrías, doctorados y postdoctorados).
2. Los/as interesados/as en presentar sus trabajos en la segunda versión del concurso deberán remitir un correo electrónico a: [contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) y [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com), para solicitar la ficha de inscripción y el formato de carta de motivación –este último debe presentarse firmado de puño y letra del/la postulante–. Ambos documentos serán remitidos de forma conjunta al correo antes indicado, firmados de puño y letra.
3. En el caso de estudiantes de postgrado, deberán acompañar la ficha de inscripción y la carta de motivación del correspondiente certificado que acredite su filiación con un determinado programa de post-graduación y casa de estudios.

##### **Características generales de la convocatoria**

1. Cada participante sólo podrá participar con la presentación de un ensayo.
2. Se admitirán ensayos escritos individualmente.
3. Se admitirán ensayos escritos colectivamente hasta 4 personas. En este caso, al resultar ganadores, el premio será el mismo para la totalidad de autores. Los ensayos presentados en esta versión del concurso, deberán ser inéditos y no haber sido presentados en otros concursos, revistas y proyectos editoriales paralelamente.
4. Serán rechazados trabajos provisionales, inconclusos, presentados a otros proyectos editoriales.
5. Los ensayos podrán ser presentados en español, portugués e inglés.
6. Los ensayos se remitirán digitalizados en formato Word 97-2003 a los siguientes correos electrónicos: [contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) y [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com), siguiendo en formato y soporte que se detalla en párrafos posteriores. Además, para proceder a la valoración de cada trabajo por parte del excelentísimo jurado de esta versión, los autores postulantes adjuntarán la declaración de no-conflicto de intereses, la legalidad de la información –declaración de no-plagio– y originalidad del mismo. Cada uno de estos documentos será remitido a la casilla electrónica antes indicada. Cada trabajo será sometido a revisión de plagio a través del programa turnitin.



[www.celei.cl](http://www.celei.cl) / [www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org)



[contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) / [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com)



## CONCURSO DE

### PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social

7. El jurado de esta versión ha expresado la necesidad de preferir los trabajos de imaginación crítica a los de carácter estrictamente erudito o científico.
8. En ningún caso podrían optar al premio las simples recopilaciones de artículos.
9. Los postulantes al momento de inscribirse adjuntarán a los siguientes correos electrónicos: [contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) y [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com), la ficha de inscripción, la carta de motivación, su curriculum vitae en formato libre –sin fotografía–, copia digital del documento de identidad o pasaporte –solo se recibirán documento vigentes y oficiales otorgados por cada nación–, copia simple del título de mayor grado académico obtenido por el/los participante/es, o bien, certificado oficial emitido por la universidad donde realizo tales estudios que acredite el trámite del mismo.
10. La participación en el concurso implicación la aceptación irrestricta de las presentes bases.
11. La falta de cualquiera de estos documentos impedirá que el ensayo ingrese al concurso y sea evaluado por el Jurado.

#### Formato de las propuestas de ensayos

1. Los ensayos tendrán una extensión mínima de 25 páginas y máxima de 80 páginas, siendo presentados en Word 97-2003, con interlineado sencillo y por una sola cara.
2. El formato de ensayo seguirá estrictamente las normas editoriales de estilo sugeridas en esta convocatoria.
3. Los participantes podrán solicitar a los siguientes correos electrónicos: [contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) y [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com), la plantilla de redacción de ensayos, con el propósito de facilitar la producción de los mismos.
4. Cada texto será firmado por sus autores, señalando claramente su país, institución y correo electrónico. Datos que serán eliminados al momento de ser valorados por cada miembro del jurado internacional seleccionado para esta versión del concurso.
5. Las propuestas que no cumplan estrictamente los aspectos de estilo serán descartadas en su primera revisión.
6. Se aceptarán estrictamente propuestas articuladas estrictamente en la intersección entre activismo, inclusión, concientización y justicia social. Cada uno de éstos tópicos deberá reflejarse claramente en el título y contenido de la propuesta.
7. La estructura de los ensayos será la siguiente: **título** –creativo, conciso y subversivo, **introducción**, **apartados y sub-apartados** –configurados orgánicamente entre ellos–, **conclusiones** y **referencias** –éstas últimas organizadas según última versión de normas APA<sup>2</sup>. Textos sin carácter crítico serán rechazados.
8. El tipo de letra que se utilizará es Times New Roman 12, interlineado sencillo y margen de 2,5 centímetros en apartados inferior, superior, izquierdo y derecho.
9. Se admitirán trabajos configurados en formato tamaño carta y A-4.

<sup>2</sup> Para mayores indicaciones sobre cómo emplear dichas normas de citación, véase: <https://revista.celei.cl/index.php/PREI/about/submissions#onlineSubmissions>





## CONCURSO DE

### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social**

#### ***Publicación de los ensayos ganadores***

1. Los ensayos ganadores serán publicados física y digitalmente a través del Fondo Editorial BookYachay de la Fundación Planetaria Yachay de Perú. Además, se serán difundidos y divulgados en diversas plataformas y medios de comunicación.
2. Los ganadores serán premiados en la república de Perú, región Junín, distrito del Tambo en el marco de la versión 2020 Feria Internacional del Libro Perla de los Andes el Tambo lee. La fecha serán informada en su debido momento por Fundación Planetaria Yachay de Perú.
3. Los ganadores serán entrevistados por diversas revistas y periódicos de reconocido prestigio en Iberoamérica.
4. Los autores cederán al Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y a la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, el derecho de la publicación de los ensayos en el libro antes mencionado, así como, en sus repositorios institucionales y en otros medios de difusión. Los autores cuyos trabajos resulten ganadores, podrán publicarse posteriormente en otros medios, citando respectivamente el nombre del concurso, las instituciones implicadas en la organización del mismo y el libro en el cual estos fueron editados.

#### ***Criterios de selección de los trabajos ganadores***

1. La valoración académica de las presentaciones será efectuada por un Jurado Internacional compuesto por renombrados investigadores, escritores, educadores ya académicos de Iberoamérica, siendo presidido por el Ph.D. Glenn Rikowski, *Visiting Fellow in The College of Social Science, University of Lincoln, UK*. Su dictamen será inapelable.
2. La comunicación de resultados será de forma individualizada a cada participante, mediante correo electrónico. En la ocasión, serán adjuntados las valoraciones de los jueces y los argumentos que justifican el otorgamiento o no, del premio en sus diversas categorías.
3. Las propuestas presentadas serán revisadas en sus aspectos formales, de contenido y administrativos. Las propuestas que no cumplan con los requisitos formales básicos de presentación serán declarados incompatibles para esta versión.
4. Todas las situaciones no previstas en este documento serán resueltas oportunamente por el comité organizador del concurso.





## CONCURSO DE

### PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social

#### Fechas importantes

FECHAS	ACTIVIDADES ASOCIADAS
Lanzamiento de la convocatoria oficial del concurso	15 de mayo, 2019
Período de presentación de trabajos	15 de mayo al 30 de septiembre, 2019
Inicio de inscripción	15 de mayo, 2019
Cierre de inscripción	30 de septiembre, 2019
Período de evaluación de trabajos	01 de octubre al 31 de diciembre, 2019
Publicación de los ganadores	20 de enero, 2020
Lanzamiento y presentación del libro con ensayos ganadores	30 de Julio, 2020 (En el marco de la Feria Internacional del Libro Perla de los Andes “El Tambo Lee”)

#### Premios

El concurso en su segunda versión considera el otorgamiento de 3 premios a los mejores trabajos presentados, siendo sus premios los siguientes:

1er Puesto	2do Puesto	3er Puesto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuilla Oficial de “Los Premios Yachay”, en la categoría de Ciencia y Filosofía.</li> <li>• Galvano Iberoamericano CELEI</li> <li>• Medalla</li> <li>• Diploma</li> <li>• Publicación de ensayo en libro digital y en papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalla de oro</li> <li>• Diploma</li> <li>• Publicación de ensayo en libro digital y en papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medalla de plata</li> <li>• Diploma</li> <li>• Publicación de ensayo en libro digital y en papel.</li> </ul>

\*El premio, que se concederá anualmente, podrá ser declarado desierto. El Fondo Editorial BookYachay de la Fundación Planetaria Yachay de Perú, se reserva en todo caso el derecho de opción para la edición de las obras no premiadas.

\*\*Una vez adjudicado el premio, los autores no premiados sobre cuyas obras el editor no ejercite la opción señalada anteriormente podrán retirar sus originales de ambas instituciones organizadoras del concurso. Si los autores de ensayos no ganadores lo desean, sus trabajos podrán ser publicados en otras ediciones organizadas por ambas entidades. En caso contrario, el plazo de retirada de originales expira a los 4 meses de la fecha de la concesión del premio. Pasado este plazo serán destruidos, sin que sobre esta





## CONCURSO DE

### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social**

resolución sea admisible recurso alguno. No se responde en ningún caso del extravío o pérdida de algún original.

\*\*\*Si tras 10 días hábiles los autores notificados como ganadores no responden a la notificación, el Jurado podrá elegir a otro u otros ganadores, cuyos nombres y notificación se darán de la misma manera indicada para sus predecesores.

#### **Comunicación de los ensayos ganadores**

1. Se informará sobre los ensayos ganadores a través del portal Web oficial del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile – [www.celel.cl](http://www.celel.cl). y de la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú - [www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org) . Además de las redes sociales de ambas instituciones convocantes.
2. Los ganadores recibirán un correo electrónico informando la obtención o no, de cada uno de los premios.

#### **Sobre el Jurado**

1. El Jurado estará compuesto en esta versión por renombrados académicos, investigadores, educadores, profesionales, escritores y activistas a nivel mundial, conformado por un número impar de personas, siendo convocados cada uno de ellos por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú.
2. Los integrantes del Jurado no podrán tener relación académica, profesional y/o personal con los autores participantes. Tampoco podrán tener interés directo e indirecto con los trabajos presentados, ni intercambiar información con los concursantes en cualquier de los momentos de celebración del concurso.
3. Al momento de constitución de cada uno de los miembros el Jurado, cada uno de sus integrantes firmará un documento donde expliciten no tener alguna causal de inhabilidades para dictaminar sobre cada uno de los trabajos presentados en ésta versión del concurso.



[www.celel.cl](http://www.celel.cl) / [www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org)



[contacto@celel.cl](mailto:contacto@celel.cl) / [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com)



## CONCURSO DE

### **PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social**

4. Finalmente, cada miembro del Jurado entregara a las instituciones convocantes, un Acta suscrita con su veredicto, quedando a cargo de las máximas autoridades del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile y la Fundación Planetaria Yachay (FUPYA) de Perú, la elaboración del Acta final de resultados del concurso, la cual, será legalizada ante notario en ambos países y, posteriormente, subidas a sus respectivos sitios Web.

#### **Jurado Internacional de la II versión del concurso**

##### **Presidente del Jurado:**

**Ph.D. Glenn Rikowski**, *Visiting Fellow in The College of Social Science, University of Lincoln, UK.*

##### **Secretarios académicos:**

**Ph.D. Concepción López-Andrada**, *Directora del Observatorio sobre Educación Lectora, Nuevas Ciudadanías y Democracia, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

**Ph.D. Francisco Gárate Vergara**, *Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

##### **Jurado Internacional Honorífico:**

**Ph.D. Roger Slee**, *University of South Australia, Australia.*

**Ph.D. Roberto Follari**, *Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.*

**Ph.D. Inés Dussel**, *Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), México.*

##### **Vocales:**

**Ph.D. Donovan Adrián Hernandez Castellanos**, *Universidad del Valle de México, México.*



[www.celel.cl](http://www.celel.cl) / [www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org)



[contacto@celel.cl](mailto:contacto@celel.cl) / [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com)





## CONCURSO DE

### PENSAMIENTO CRÍTICO Y PENSAMIENTO POLÍTICO PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINOAMÉRICA: articulaciones para el activismo, la concientización y la justicia social

Ph.D. María Noel Miguez, *Universidad de la República, Uruguay.*

Ph.D. Genoveva Ponce Naranjo, *Universidad Nacional de Chimbrazo, Ecuador.*

Ph.D. María Verdeja Muñiz, *Universidad de Oviedo, España.*

Ph.D. José Manuel Fajardo Salinas, *Universidad Nacional Autónoma de Honduras,  
Honduras.*

Ph.D. Adla Jaik Dipp, *Instituto de Postgrado Anglo-Español, México.*



**Santiago de Chile, 10 de mayo de 2019**  
Ph.D. Aldo Ocampo González  
Director  
Centro de Estudios  
Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI),  
Chile  
[www.celei.cl](http://www.celei.cl)



**Huancayo, Perú, 10 de mayo de 2019**  
Ph.D. Juan Jesús Güerre Porras  
Director  
Fundación Planetaria Yachay, Perú  
[www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org)



[www.celei.cl](http://www.celei.cl) / [www.yachayplanet.org](http://www.yachayplanet.org)



[contacto@celei.cl](mailto:contacto@celei.cl) / [fupyachay@gmail.com](mailto:fupyachay@gmail.com)